



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO
ZULUAGA PATIÑO**

Aprobado por Resolución Departamental No 277 del 22 -06-99
Creada Por Acuerdo Concejo Municipal Pereira 115 del 30 -X-1995
NIT. 816.000.231-5 Registro P.E.I: PE-04-02
Código DANE: NID 166001000310

Código: _____

Versión: 001

F. Ap. Julio 08

Página__ de ____



DIAGNOSTICO ESTRATEGICO

MATRIZ DOFA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO ZULUAGA PATIÑO Aprobado por Resolución Departamental No 277 del 22 -06-99 Creada Por Acuerdo Concejo Municipal Pereira 115 del 30 -X-1995 NIT. 816.000.231-5 Registro P.E.I: PE-04-02 Código DANE: NID 166001000310	Código: _____ Versión: 001
		F. Ap. Julio 08
		Pagina__ de ____

GESTIÓN ACADÉMICA

DEBILIDADES	FORTALEZAS
Reducir el ausentismo a través de una política institucional: No hay aplicación de la política institucional de ausentismo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Política escrita, socializada y aprobada por la Comunidad Educativa. 2. Implementación de formatos de seguimiento al ausentismo y su debida sistematización.
Aplicación de la política institucional para tareas escolares.	Existe una política sobre la intencionalidad de las tareas escolares.
Resultados en las pruebas externas: Pruebas ICFES por debajo del promedio nacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Algunos docentes formados en la elaboración de pruebas con estructura tipo ICFES. 2. Incorporación de una estrategia de aplicación de pruebas ICFES en cada período académico. 3. Análisis de los resultados y su aplicación, tanto a nivel interno como de los resultados arrojados en las pruebas de Estado. 4. Resultados en las Pruebas Saber, por encima del promedio nacional.
Desarrollo del Proyecto de Aula – Hilo Conductor: Dificultades en la incorporación del proyecto en la planeación de algunas asignaturas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración y desarrollo de Proyectos de Aula – Hilo Conductor, dentro de la planeación institucional. 2. Participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades programadas del Hilo Conductor. 3. Realización de la Muestra Pedagógica- socialización de Experiencias Significativas.
Dificultades en la transversalización de las áreas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de estudios elaborado en un 95%. 2. Incorporación del proyecto Hilo Conductor en el plan de algunas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO ZULUAGA PATIÑO Aprobado por Resolución Departamental No 277 del 22 -06-99 Creada Por Acuerdo Concejo Municipal Pereira 115 del 30 -X-1995 NIT. 816.000.231-5 Registro P.E.I: PE-04-02 Código DANE: NID 166001000310	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap. Julio 08
		Página__ de ____

	asignatura 3. Participación y compromiso de la planta docente en el desarrollo de los proyectos.
Falta de análisis del comportamiento social y económico de los estudiantes. Bajo impacto en la implementación de estrategias para mejorar el rendimiento académico.	1. Sistematización del comportamiento académico por períodos, grados y asignaturas. 2. Realización de diagnóstico multicausal al inicio del año escolar.
Actividades de refuerzo y recuperación: No hay aprovechamiento de las oportunidades de recuperación por parte de los estudiantes,	1. Política institucional de recuperación permanente. 2. Elaboración de planes de mejoramiento por parte de los maestros.
Reunión de área: Las áreas no presentan alternativas de solución a los problemas pedagógicos.	1. Docentes formados en cada disciplina. 2. Formación permanente de los docentes.
Proyectos de investigación: Faltan propuestas de proyectos de investigación lideradas desde los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa.	1. Inclusión en el P.E.I. de proyectos de aula 2. Desarrollo de proyectos hilo conductor



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO
ZULUAGA PATIÑO**

Aprobado por Resolución Departamental No 277 del 22 -06-99
Creada Por Acuerdo Concejo Municipal Pereira 115 del 30 -X-1995
NIT. 816.000.231-5 Registro P.E.I: PE-04-02
Código DANE: NID 166001000310

Código: _____

Versión: 001

F. Ap. Julio 08

Página__ de ____

AMENAZAS	OPORTUNIDADES
En cuanto al ausentismo: Característica propia del municipio de Pereira, como ciudad con población flotante debido a su ubicación geográfica influye de manera significativa en la movilidad escolar.	Algunas políticas de Estado subsidian a la población de estratos 1 y 2 (transporte, gratuidad escolar, alimentación, Programa de familias en acción).
Aplicación de la política institucional para tareas escolares. Falta de acompañamiento y compromiso de los acudientes para la realización de las tareas.	Intervención de instituciones que velan por el Bienestar del Menor (Comisaría de Familia, ICBF, entre otras).
Resultados en las pruebas externas: Decreto 230/02, que flexibiliza y exige poco a los estudiantes Falta de proyección y de información por parte de estudiantes y familias para acceder a estudios superiores.	<ol style="list-style-type: none">1. Becas estatales para subsidiar estudios superiores a jóvenes de estratos 0, 1 y 2.2. Integración con el SENA.3. Simulacros programados, financiados y evaluados por SEM.4. Publicaciones virtuales desde el MEN y desde el ICFES para presentación de las pruebas.
Desarrollo del Proyecto de Aula – Hilo Conductor: Dificultades para permitir la salida de los estudiantes de la institución para realizar trabajo de campo (impuntualidad de los acudientes en la entrega de los documentos. Normatividad vigente expedida por la SEM.	<ol style="list-style-type: none">1. Convenios y contactos con entidades ambientales y ecológicas que permiten el acceso de los estudiantes para desarrollar el trabajo de campo.2. Política educativa que incluye, de carácter obligatorio, el desarrollo de competencias en el componente ambiental.3. Política de gobierno que exige a las empresas y entidades, incluir sistemas de manejo ambiental.
Actividades de refuerzo y recuperación: Falta de compromiso de los padres de familia frente al desempeño académico de sus hijos, incluyendo las actividades de recuperación.	Decreto 1290
Proyectos de investigación: Contratación por parte de la S.E.M. de profesional con poca formación y experiencia en pedagogía.	Evaluación de desempeño