DIAGNOSTICO

ESTRATEGICO

MATRIZ DOFA

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

DEBILIDADES	FORTALEZAS
▪ El equipo de apoyo para la solución de conflictos aun no opera.	▪ Capacitación de un equipo para la solución de conflictos- mesas de paz, se está llevando a cabo.
▪ Las estrategias de mediación de conflictos no están debidamente planteadas.	▪ Trabajo constante en los proyectos de dirección de grupo y de vida.
○ Las actividades de integración que realiza el comité de protocolo no todas cumplen con los objetivos propuestos.	○ 100 % de asistencia en actividades de integración de Enero 30 – Mayo 15 – Junio 26 - Mayo 9 a las actividades programadas por protocolo.
○ En la institución sólo existe el equipo de protocolo.	○ Cumplimiento en aporte económico al comité de protocolo.
◆ No existe el mapa de riesgos.	◆ Realización simulacros con participación de estudiantes – docentes.
◆ Es necesario hacer continuamente capacitaciones.	◆ Organización de equipos de trabajo con tareas especificas.
◆ Falta realizar socialización de debilidades y fortalezas de los simulacros.	◆ Visualización de señales

AMENAZAS	OPORTUNIDADES
▪ La asistencia a las capacitaciones de los niños ha presentado dificultades por que los padres deben acompañarlos hasta el lugar de concentración y muchas veces aducen no tener tiempo.	▪ Constante participación en programas de apoyo con el centro de conciliación y reparación de conflictos.
○ Durante el año lectivo son muy pocas las oportunidades en que la S.E.M o cosmitet se vinculan con la institución con conferencias- talleres que mejoren.	○ Vinculación de la A.R.P. cosmitet en taller de salud ocupacional.
◆ Ausencia de personal capacitado para detectar puntos de riesgos en la infraestructura de la institución.	◆ Vinculación de la cruz roja en talleres.
	◆ Conferencia por parte de los bomberos.
	◆ Defensa Civil trabajo con los estudiantes manejo de extintores.
∗ Falta de conciencia, apoyo y colaboración por parte de los padres de familia.	∗ Se ha canalizado la información desde lideres siglo XXI con la cultura 5's.
	∗ Existen muchas instituciones que han logrado éxito en la apropiación de la cultura 5's por parte de la comunidad educativa y pueden seguirse como ejemplo o tomar estrategias de ellas.